

## LE CHRETIEN ET LA TELEVISION

# Réflexions sur images

par Françoise Lombet<sup>1</sup>

Notre société, les familles, les institutions vivent aujourd'hui environnées d'écrans ; la télévision bien sûr, mais aussi les ordinateurs, les consoles de jeux, les mobiles, la télésurveillance ou la téléinformation. Les vidéos-conférences, la vidéo-chirurgie, sont des moyens techniques sophistiqués permettant d'être présent, actif, par écran interposé sans se déplacer.

### Evolution et illusion

Pour moi-même, dans l'enseignement secondaire, téléviseur et magnétoscope ont depuis longtemps remplacé nos bons vieux films naturalistes en super 8 mm ; même le vidéo projecteur et l'ordinateur avec son EXAO (expérience assistée par ordinateur) complètent nos manipulations « à la paillasse »<sup>2</sup>. Le revers de la médaille est que les élèves se détachent du concret et du réel. Ils croient de plus en plus que les images que je leur montre, par exemple une fleur qui s'épanouit en accéléré, sont virtuelles. Pourtant nous sommes dans ce monde et nous ne pouvons pas ignorer ces nouvelles technologies.

Aussi, à mon niveau de professeur de collège, j'essaie de connaître et d'utiliser ce que le petit écran propose afin d'inciter les enfants, les jeunes, à ne pas se laisser dominer par les images mais plutôt à avoir du jugement, un sens critique et un peu de recul.

### Former /es esprits

Parfois certains m'interpellent avec un « Madame, ils ont dit à la télé... » ou « J'ai vu une émission qui dit que... ». Si j'ai suivi, ou du moins si je suis au courant des contenus de ces émissions, je peux expliquer, argumenter, dialoguer avec eux. Nous sommes plus écoutés, plus crédibles si nous discutons sur le même terrain en connaissance de cause. Nous pouvons réfuter un propos, le condamner, si nous avons regardé l'émission et si nous nous sommes forgés une opinion, un jugement à la lumière de nos valeurs chrétiennes.

Je ne peux pas faire intervenir Dieu avec autorité dans le contexte de mes cours au collège. Mais je peux aider les élèves à distinguer le bien du mal, à juger de ce qui peut être utile, enrichissant ou pas et former ainsi les esprits à des raisonnements équilibrés, réfléchis.

Cela s'applique aussi dans nos familles, auprès de nos enfants à qui nous pouvons apporter les valeurs chrétiennes. Depuis leur jeune âge et au cours des étapes de leur vie, nous pouvons leur apprendre le discernement, les accompagner dans les circonstances de la vie et devant la télévision, pour que, devenus grands, ils sachent choisir et qu'ils puissent s'approprier les paroles de Paul aux Corinthiens : *Tout m'est permis, mais tout n'est pas bon pour moi* (1 Co 6.12).

---

<sup>1</sup> Professeur de collège en biologie en banlieue parisienne membre du CEP de Saint-Maur.

<sup>2</sup> La table recouverte de carrelages où tout prof de sciences procède à ses expériences en chimie et en physique devant ses élèves.